



# OBSERVATÓRIO PARA O SUCESSO ACADÉMICO

OPSA 2.0 - IPLEIRIA





OBSERVATÓRIO PARA O  
SUCESSO ACADÉMICO  
OPSA 2.0 - IPLEIRIA



# Instituto Politécnico de Leiria

5 Escolas  
Superiores

2 Núcleos de  
Formação

6 Cidades

13.560

Estudantes

3.688

1.ºAno/1.ªVez  
2023/2024

1.600

Estudantes  
Internacionais

Cerca de 70  
nacionalidades

1.059

Docentes



45 Licenciaturas



92 Mestrados e  
Pós-Graduações



2 Doutoramentos  
em Associação



54 Cursos Técnicos Superiores  
Profissionais (TeSP)





OBSERVATÓRIO PARA O  
SUCESSO ACADÊMICO  
OPSA 2.0 - IPLEIRIA



# OPSA 2.0 Um projeto em rede, alinhado com a missão do IPEiria



OBSERVATÓRIO  
PARA O SUCESSO  
ACADÊMICO  
OPSA IPEIRIA

PRR ENSINO SUPERIOR

## Impulso Jovem STEAMS e Impulso Adulto

### Impulso Jovens STEAM

O Impulso STEAM visa promover e apoiar todas as iniciativas que sejam orientadas para o incentivo do aumento da graduação superior de jovens em áreas de ciências, tecnologias, engenharias, artes e matemática.

### Impulso Adultos

O programa Impulso Adultos está direcionado para iniciativas de conversão e atualização de competências de adultos ativos. Apoiará e dinamizará formações de curta duração no ensino superior, formações de nível inicial e de pós-graduação em todas as áreas do conhecimento, assim como formação ao longo da vida.



Consórcio de  
criação de um  
Centro de Excelência  
para a Inovação  
Pedagógica





# Percurso

## OPSA – OPSA 2.0

Este projeto pretendeu, a partir do método Ubuntu e de ferramentas de colaboração, o desenvolvimento de um conjunto de atividades de capacitação, encontros e produção de conteúdos e uso de novas ferramentas que possam, no futuro, garantir que esta seja uma intervenção inovadora e sustentável e que procure promover o sucesso escolar dos estudantes do IPLeiria.

OPSA	UBUNTU	LABORATÓRIO DA MUDANÇA	DEZ. 2023	
<p><b>Para quem?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigentes e Técnicos/as</li> <li>• Docentes</li> <li>• Estudantes</li> </ul>	<p><b>Como?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratório da Mudança</li> <li>• Capacitação ao nível das competências socioemocionais</li> <li>• Semanas Ubuntu</li> <li>• Círculos Ubuntu</li> <li>• Divulgação dos Resultados</li> </ul>	<p><b>SEMANAS UBUNTU</b> um programa que valorizou a contribuição de cada um, acolheu a riqueza da diversidade, reconhecendo o desejo partilhado de construir um mundo melhor.</p> <p><b>CÍRCULOS UBUNTU</b> Espaço de encontro, aprendizagem e crescimento, inspirado na Filosofia UBUNTU, que nos lembra que "Eu sou porque tu és." Momentos inspiradores, de conversas, através de ambiente acolhedor e seguro, em que todos se podem expressar e ser. A comunidade académica do IPLeiria foi convidada a constituir um Círculo Ubuntu e participou no Encontro Nacional de Escolas Ubuntu na Fundação Calouste Gulbenkian.</p>	<p>Recorrendo à Teoria da Mudança e ao mapa do problema, os participantes identificaram soluções e respostas a concretizar, procurando deixar pistas para a implementação futura das propostas apresentadas.</p>	<p><b>CANDIDATURA OPSA 2.0</b></p>





OBSERVATÓRIO PARA O  
SUCESSO ACADÉMICO  
OPSA 2.0 - IPLEIRIA



# Projeto OPSA 2.0

CANDIDATURA INVESTIMENTO RE-C06-I07 | **IMPULSO  
MAIS DIGITAL** 05/C06-I07/2023  
SUBMEDIDA INOVAÇÃO E MODERNIZAÇÃO  
PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR  
**PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE SUCESSO E REDUÇÃO  
DE ABANDONO**

**Estudantes inscritos no 1.º ano/1.ª vez, em ciclos de estudo de  
formação inicial**





# Equipa

## Equipa de coordenação

**Graça Poças Santos**

Coordenadora Institucional

**Catarina Mangas**

Coordenadora do OPSA 2.0

**Susana Sardinha Monteiro**

Coordenadora do OPSA 2.0

**Vitor Távora**

Coordenador da Plataforma  
para o Sucesso Académico

## Equipa de apoio à coordenação

**Patrícia Frade**

Apoio à Coordenação

**Joana Mineiro e Laura Ferreira**

Design de Comunicação

**Odete Ramalho**

Gestão Financeira

## Equipa de Consultores Externos



# Objetivos do Projeto OPSA 2.0

- (1) Fomentar o acompanhamento dos novos estudantes por pares/mentores, mediante a implementação de um **Programa de Mentoria**;
- (2) Promover o acompanhamento dos estudantes do 1.º ano por docentes/tutores, mediante a implementação de um **Programa de Tutoria**;
- (3) Adotar **práticas pedagógicas inovadoras**, ativas e diversificadas, mediante a implementação de um **Programa de formação e desenvolvimento pedagógico**;
- (4) **Prevenir, detetar, acompanhar e mitigar situações de abandono e de insucesso escolar**;
- (5) Fortalecer **práticas de autoaprendizagem e de trabalho colaborativo**;



# Eixos Estratégicos do Projeto OPSA 2.0



Programa de **Mentoria** *Interpares*  
(estudante/estudante)

Programa de **Tutoria**  
(docente/estudante)

Programa de **Formação e Desenvolvimento Pedagógico**  
(docentes)

Programas **Especiais de Apoio à Aprendizagem**  
(estudantes)

Programa **Juntos com a Comunidade**

Plataforma para o **Sucesso Académico**  
plataform@sucessoacademico

Programa de **Coordenação, Comunicação,  
Interação e Disseminação**



# OPSA 2.0

## RESULTADOS

Taxa de realização das atividades planeadas na operação	%	70%
Aumento da taxa de renovação de inscrições por estudantes inscritos no 1.º ano, 1.ª vez em ciclos de estudo de formação inicial	%	1,63%, por forma a atingir os <b>85,63%</b> e que a taxa média de abandono escolar diminua para <b>14,37%</b> , o que corresponderá a uma redução de 10,2% no abandono de estudantes, (no ano letivo 2020/2021 a taxa de renovação de estudantes inscritos no 1.º ano/1.ª vez foi de <b>84%</b> , sendo de <b>16%</b> a taxa de abandono escolar).
Aumento do número médio de ECTS concluídos por estudantes inscritos no 1.º ano, 1.ª vez em ciclos de estudo de formação inicial	N.º	1 ECTS, por forma a atingir o número médio de <b>43</b> ECTS por estudante (no ano letivo 2020/2021 foi de <b>42,03</b> o número de médio de ECTS realizado pelos estudantes inscritos no 1.º ano/1.ª vez, em ciclos de estudo de formação inicial).



# Eixo 1

## Programa de Mentoria Interpares

(estudante/estudante)

**Intervenção do Mentor pretende apoiar os *mentorandos* a:**

- ◆ Lidar eficazmente com os procedimentos associados aos atos académicos;
- ◆ Tomar contacto com os serviços;
- ◆ Relacionar-se e interagir com colegas do seu ano, curso e escola;
- ◆ Conhecer as diferentes iniciativas extracurriculares
- ◆ Integrar-se na cidade de acolhimento (Leiria, Caldas da Rainha, Peniche, Pombal e Torres Vedras);
- ◆ Esclarecer dúvidas e auxiliar com estratégias a adotar para a obtenção de sucesso académico.



# Eixo 1

# Programa de

# Mentoria

# Interpares

(estudante/estudante)

## Missão

**Prestar apoio e acompanhamento aos novos estudantes, facilitando o processo de adaptação, inclusão e aprendizagem, incidindo sobretudo nas vertentes pessoal, social e académica.**

Efetuada por estudantes de anos mais avançados – *mentor* - que assume um papel muito importante e interventivo na vida académica e social dos estudantes do 1.º ano/1.ª vez.



### 1.º Momento

A realizar após a sessão de acolhimento aos novos estudantes. Cada *mentor* deverá reunir-se com os seus *mentorandos* e conhecer cada um individualmente. Esta sessão serve também para explicar o papel do *mentor* e disponibilizar os contactos.

### 2.º Momento

Balanço intermédio do 1.º semestre, de modo a compreender como este está a decorrer.

### 3.º Momento

Balanço final do 1.º semestre e preparação do 2.º semestre.

### 4.º Momento

Balanço intermédio do 2.º semestre, de modo a compreender como este está a decorrer.

### 5.º Momento

Sessão para fecho do semestre e do ano letivo que deverá ser realizada antes da época de exames.



# Eixo 2

# Programa de

# Tutoria e

# Acompanhamento

(por docente)

## Missão

**Apoiar a gestão da carreira académica dos estudantes** procurando que estes desenvolvam e explorem o seu **potencial intelectual, emocional e interpessoal**, promovendo a **qualidade do ensino**.

Efetuada por professores *Tutores* - responsáveis pelo acompanhamento de um grupo de estudantes durante o primeiro ano do curso.

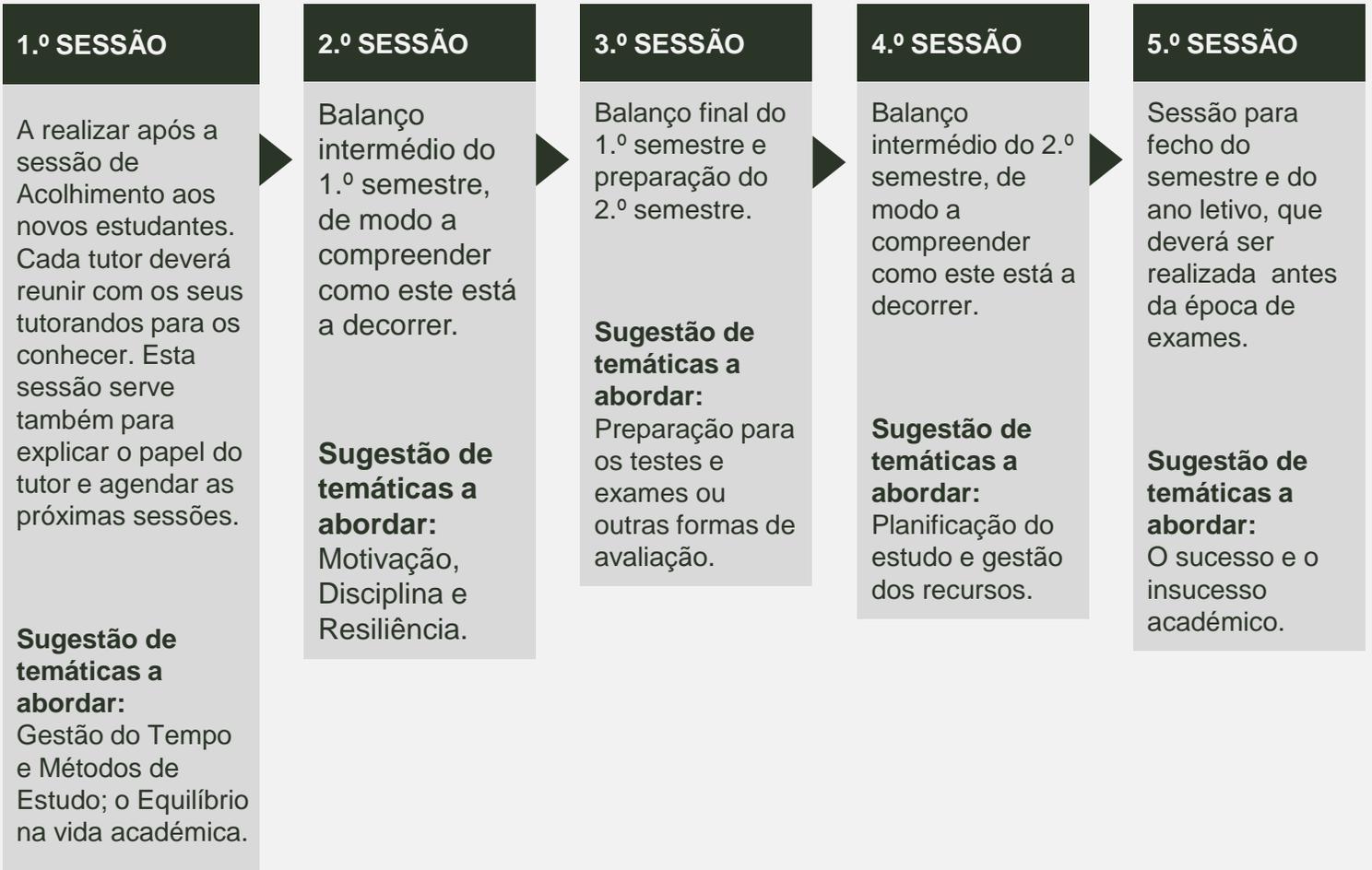
\* Estudantes com necessidades educativas específicas - tutor, deve articular a sua intervenção com a figura do “gestor de caso”



## Eixo 2

# Programa de Tutoria e Acompanhamento

(por docente)





# Eixo 3

## Programa de Formação e Desenvolvimento Pedagógico

(docentes)

### Missão

**Promover o conhecimento.**

**Capacitar e apoiar o desenvolvimento de competências profissionais, interpessoais e transversais dos docentes.**

**Inspirar o corpo docente a promover um ensino de qualidade.**



## Eixo 3

# Programa de Formação e Desenvolvimento Pedagógico

(docentes)

Centra-se em **três áreas principais:**

- ◆ **Planificação das unidades curriculares e das atividades de ensino e investigação;**
- ◆ **Práticas pedagógicas inovadoras que coloquem o estudante no centro dos processos de ensino-aprendizagem;**
- ◆ **Otimização dos processos de avaliação e feedback.**



## Eixo 3

# Programa de Formação e Desenvolvimento Pedagógico

(docentes)

- ◆ Capacitação de Professor/Tutor.
- ◆ Capacitação pedagógica destinada aos novos docentes.
- ◆ Metodologias centradas no estudante, considerando a diferenciação pedagógica e a educação inclusiva.
- ◆ Criação do manual de procedimentos de apoio a estudantes em risco de abandono e a estudantes com reduzido sucesso académico.



# Eixo 4

## Programas Especiais de Apoio à Aprendizagem

(estudantes)

### Missão

**Envolver ativamente os estudantes** no processo de ensino-aprendizagem.

**Promover o seu desenvolvimento** académico, pessoal e motivacional.

**Sensibilizar os estudantes para o seu papel enquanto pares** no acompanhamento, apoio e orientação dos colegas do 1.º ano.



## Eixo 4

### Programas Especiais de Apoio à Aprendizagem (estudantes)

- ◆ Ações para capacitação: Estudante/Mentor.
- ◆ Formação: “**Sou estudante no ensino superior...e agora?**”.
- ◆ Sessões de apoio ao estudo conduzidas por docentes, nas áreas de maior taxa de insucesso, dinamizadas em pequenos grupos.
- ◆ Criação de um programa institucional de acolhimento e de integração de novos estudantes.



# Eixo 5

## Programa

### Juntos com a

### Comunidade

#### Missão

**Criar e/ou reforçar redes de colaboração** com entidades locais e regionais que promovam a plena inclusão sociocultural dos estudantes.

Gerar **impacto** regional e local na **qualidade de vida** das pessoas e das instituições da região.



## Eixo 5 Programa Juntos com a Comunidade

Prevê-se um conjunto de medidas/ações de ligação à comunidade que permitam:

- ◆ Relacionamento intergeracional, nomeadamente com o acolhimento residencial dos jovens estudantes pelos estudantes seniores;
- ◆ Ações com os *Alumni*\_mentores de carreira académica;
- ◆ Atividades de voluntariado.



# Eixo 6 Plataforma para o Sucesso Académico

plataform@sucessoacademico

## Missão

Plataforma alinhada com o Sistema Interno da Garantia da Qualidade (SIGQ) do IPLeiria para a **monitorização e a caracterização do sucesso académico e do abandono** dos estudantes.

- ◆ Incorporar na plataforma informática um sistema de predição de estudantes em risco de abandono e de insucesso escolar.



## Eixo 6 Plataforma para o Sucesso Académico

plataform@sucessoacademico

- ◆ Monitorização das presenças dos estudantes nas aulas e nas avaliações, e do acompanhamento das unidades curriculares (UC) na plataforma de *eLearning*.
- ◆ Monitorização dos resultados obtidos pelos estudantes nas avaliações intermédias (efetuadas durante o semestre).
- ◆ Sistema automático de alertas para casos críticos e para notificação da atribuição de estatutos especiais aos estudantes.
- ◆ Relatório (semestral) do sucesso académico.



# Eixo 7

## Programa de Coordenação, Comunicação, Interação e Disseminação

### Missão

Envolver a Comunidade Académica nas iniciativas do projeto.

Efetuar a divulgação e disseminação de resultados do projeto.

Coordenar todas as ações do projeto.



## Eixo 7

### Programa de Coordenação, Comunicação, Interação e Disseminação

- ◆ Sessões de trabalho com órgãos das Escolas e Associações de Estudantes.
- ◆ Eventos de divulgação do Projeto.
- ◆ Sessões de trabalho com serviços de apoio ao projeto.
- ◆ Criação de plataforma de acolhimento.
- ◆ Eventos anuais de apresentação de resultados e do impacto das ações realizadas.
- ◆ Criação de equipa de coordenação do Projeto.