



OBSERVATÓRIO PARA O SUCESSO ACADÉMICO

OPSA 2.0 - IPLEIRIA





OBSERVATÓRIO PARA O
SUCESSO ACADÉMICO
OPSA 2.0 - IPLEIRIA



Instituto Politécnico de Leiria

5 Escolas
Superiores

2 Núcleos de
Formação

6 Cidades

13.560

Estudantes

3.688

1.ºAno/1.ªVez
2023/2024

1.600

Estudantes
Internacionais

Cerca de 70
nacionalidades

1.059

Docentes



45 Licenciaturas



92 Mestrados e
Pós-Graduações



2 Doutoramentos
em Associação



54 Cursos Técnicos Superiores
Profissionais (TeSP)





OBSERVATÓRIO PARA O
SUCESSO ACADÊMICO
OPSA 2.0 - IPLEIRIA



OPSA 2.0 Um projeto em rede, alinhado com a missão do IPEiria



OBSERVATÓRIO
PARA O SUCESSO
ACADÊMICO
OPSA IPEIRIA

PRR ENSINO SUPERIOR

Impulso Jovem STEAMS e Impulso Adulto

Impulso Jovens STEAM

O Impulso STEAM visa promover e apoiar todas as iniciativas que sejam orientadas para o incentivo do aumento da graduação superior de jovens em áreas de ciências, tecnologias, engenharias, artes e matemática.

Impulso Adultos

O programa Impulso Adultos está direcionado para iniciativas de conversão e atualização de competências de adultos ativos. Apoiará e dinamizará formações de curta duração no ensino superior, formações de nível inicial e de pós-graduação em todas as áreas do conhecimento, assim como formação ao longo da vida.



Consórcio de
criação de um
Centro de Excelência
para a Inovação
Pedagógica





Percurso

OPSA – OPSA 2.0

Este projeto pretendeu, a partir do método Ubuntu e de ferramentas de colaboração, o desenvolvimento de um conjunto de atividades de capacitação, encontros e produção de conteúdos e uso de novas ferramentas que possam, no futuro, garantir que esta seja uma intervenção inovadora e sustentável e que procure promover o sucesso escolar dos estudantes do IPLeiria.

| OPSA | UBUNTU | LABORATÓRIO DA MUDANÇA | DEZ. 2023 | |
|---|---|--|--|------------------------------------|
| <p>Para quem?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirigentes e Técnicos/as • Docentes • Estudantes | <p>Como?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratório da Mudança • Capacitação ao nível das competências socioemocionais • Semanas Ubuntu • Círculos Ubuntu • Divulgação dos Resultados | <p>SEMANAS UBUNTU um programa que valorizou a contribuição de cada um, acolheu a riqueza da diversidade, reconhecendo o desejo partilhado de construir um mundo melhor.</p> <p>CÍRCULOS UBUNTU Espaço de encontro, aprendizagem e crescimento, inspirado na Filosofia UBUNTU, que nos lembra que "Eu sou porque tu és." Momentos inspiradores, de conversas, através de ambiente acolhedor e seguro, em que todos se podem expressar e ser. A comunidade académica do IPLeiria foi convidada a constituir um Círculo Ubuntu e participou no Encontro Nacional de Escolas Ubuntu na Fundação Calouste Gulbenkian.</p> | <p>Recorrendo à Teoria da Mudança e ao mapa do problema, os participantes identificaram soluções e respostas a concretizar, procurando deixar pistas para a implementação futura das propostas apresentadas.</p> | <p>CANDIDATURA OPSA 2.0</p> |





OBSERVATÓRIO PARA O
SUCESSO ACADÉMICO
OPSA 2.0 - IPLEIRIA



Projeto OPSA 2.0

CANDIDATURA INVESTIMENTO RE-C06-I07 | **IMPULSO
MAIS DIGITAL** 05/C06-I07/2023
SUBMEDIDA INOVAÇÃO E MODERNIZAÇÃO
PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR
**PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE SUCESSO E REDUÇÃO
DE ABANDONO**

**Estudantes inscritos no 1.º ano/1.ª vez, em ciclos de estudo de
formação inicial**





Equipa

Equipa de coordenação

Graça Poças Santos

Coordenadora Institucional

Catarina Mangas

Coordenadora do OPSA 2.0

Susana Sardinha Monteiro

Coordenadora do OPSA 2.0

Vitor Távora

Coordenador da Plataforma
para o Sucesso Académico

Equipa de apoio à coordenação

Patrícia Frade

Apoio à Coordenação

Joana Mineiro e Laura Ferreira

Design de Comunicação

Odete Ramalho

Gestão Financeira

Equipa de Consultores Externos



Objetivos do Projeto OPSA 2.0

- (1) Fomentar o acompanhamento dos novos estudantes por pares/mentores, mediante a implementação de um **Programa de Mentoria**;
- (2) Promover o acompanhamento dos estudantes do 1.º ano por docentes/tutores, mediante a implementação de um **Programa de Tutoria**;
- (3) Adotar **práticas pedagógicas inovadoras**, ativas e diversificadas, mediante a implementação de um **Programa de formação e desenvolvimento pedagógico**;
- (4) **Prevenir, detetar, acompanhar e mitigar situações de abandono e de insucesso escolar**;
- (5) Fortalecer **práticas de autoaprendizagem e de trabalho colaborativo**;



Eixos Estratégicos do Projeto OPSA 2.0



Programa de **Mentoria** *Interpares*
(estudante/estudante)

Programa de **Tutoria**
(docente/estudante)

Programa de **Formação e Desenvolvimento Pedagógico**
(docentes)

Programas **Especiais de Apoio à Aprendizagem**
(estudantes)

Programa **Juntos com a Comunidade**

Plataforma para o **Sucesso Académico**
plataform@sucessoacademico

Programa de **Coordenação, Comunicação,
Interação e Disseminação**



OPSA 2.0

RESULTADOS

| | | |
|---|-----|--|
| Taxa de realização das atividades planeadas na operação | % | 70% |
| Aumento da taxa de renovação de inscrições por estudantes inscritos no 1.º ano, 1.ª vez em ciclos de estudo de formação inicial | % | 1,63%, por forma a atingir os 85,63% e que a taxa média de abandono escolar diminua para 14,37% , o que corresponderá a uma redução de 10,2% no abandono de estudantes, (no ano letivo 2020/2021 a taxa de renovação de estudantes inscritos no 1.º ano/1.ª vez foi de 84% , sendo de 16% a taxa de abandono escolar). |
| Aumento do número médio de ECTS concluídos por estudantes inscritos no 1.º ano, 1.ª vez em ciclos de estudo de formação inicial | N.º | 1 ECTS, por forma a atingir o número médio de 43 ECTS por estudante (no ano letivo 2020/2021 foi de 42,03 o número de médio de ECTS realizado pelos estudantes inscritos no 1.º ano/1.ª vez, em ciclos de estudo de formação inicial). |



Eixo 1

Programa de Mentoria Interpares

(estudante/estudante)

Intervenção do Mentor pretende apoiar os *mentorandos* a:

- ◆ Lidar eficazmente com os procedimentos associados aos atos académicos;
- ◆ Tomar contacto com os serviços;
- ◆ Relacionar-se e interagir com colegas do seu ano, curso e escola;
- ◆ Conhecer as diferentes iniciativas extracurriculares
- ◆ Integrar-se na cidade de acolhimento (Leiria, Caldas da Rainha, Peniche, Pombal e Torres Vedras);
- ◆ Esclarecer dúvidas e auxiliar com estratégias a adotar para a obtenção de sucesso académico.



Eixo 1

Programa de

Mentoria

Interpares

(estudante/estudante)

Missão

Prestar apoio e acompanhamento aos novos estudantes, facilitando o processo de adaptação, inclusão e aprendizagem, incidindo sobretudo nas vertentes pessoal, social e académica.

Efetuada por estudantes de anos mais avançados – *mentor* - que assume um papel muito importante e interventivo na vida académica e social dos estudantes do 1.º ano/1.ª vez.



1.º Momento

A realizar após a sessão de acolhimento aos novos estudantes. Cada *mentor* deverá reunir-se com os seus *mentorandos* e conhecer cada um individualmente. Esta sessão serve também para explicar o papel do *mentor* e disponibilizar os contactos.

2.º Momento

Balanço intermédio do 1.º semestre, de modo a compreender como este está a decorrer.

3.º Momento

Balanço final do 1.º semestre e preparação do 2.º semestre.

4.º Momento

Balanço intermédio do 2.º semestre, de modo a compreender como este está a decorrer.

5.º Momento

Sessão para fecho do semestre e do ano letivo que deverá ser realizada antes da época de exames.



Eixo 2

Programa de

Tutoria e

Acompanhamento

(por docente)

Missão

Apoiar a gestão da carreira académica dos estudantes procurando que estes desenvolvam e explorem o seu **potencial intelectual, emocional e interpessoal**, promovendo a **qualidade do ensino**.

Efetuada por professores *Tutores* - responsáveis pelo acompanhamento de um grupo de estudantes durante o primeiro ano do curso.

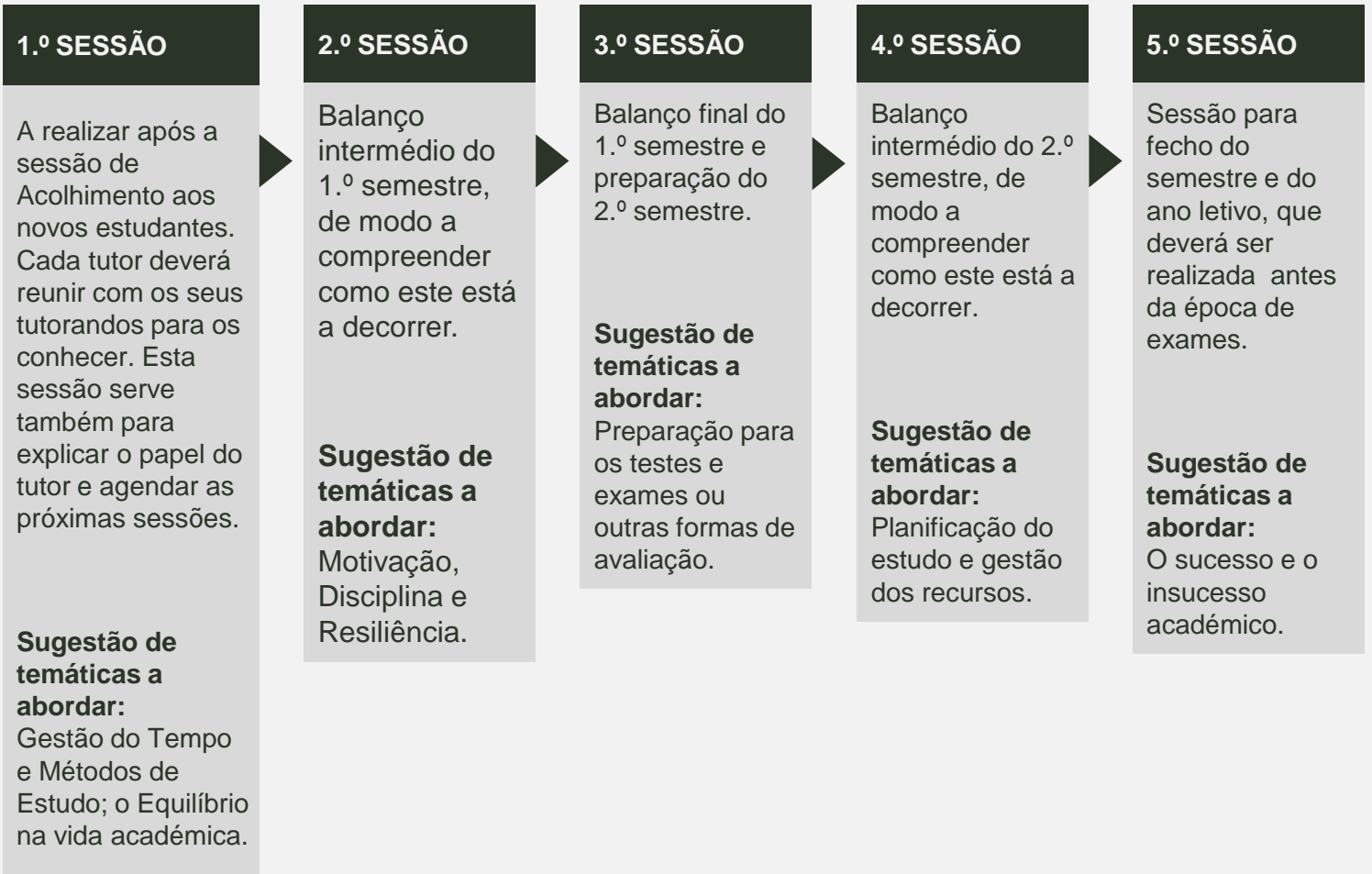
* Estudantes com necessidades educativas específicas - tutor, deve articular a sua intervenção com a figura do “gestor de caso”



Eixo 2

Programa de Tutoria e Acompanhamento

(por docente)





Eixo 3

Programa de

Formação e

Desenvolvimento

Pedagógico

(docentes)

Missão

Promover o conhecimento.

Capacitar e apoiar o desenvolvimento de competências profissionais, interpessoais e transversais dos docentes.

Inspirar o corpo docente a promover um ensino de qualidade.



Eixo 3

Programa de Formação e Desenvolvimento Pedagógico

(docentes)

Centra-se em **três áreas principais:**

- ◆ **Planificação das unidades curriculares e das atividades de ensino e investigação;**
- ◆ **Práticas pedagógicas inovadoras que coloquem o estudante no centro dos processos de ensino-aprendizagem;**
- ◆ **Otimização dos processos de avaliação e feedback.**



Eixo 3 Programa de Formação e Desenvolvimento Pedagógico

(docentes)

- ◆ Capacitação de Professor/Tutor.
- ◆ Capacitação pedagógica destinada aos novos docentes.
- ◆ Metodologias centradas no estudante, considerando a diferenciação pedagógica e a educação inclusiva.
- ◆ Criação do manual de procedimentos de apoio a estudantes em risco de abandono e a estudantes com reduzido sucesso académico.



Eixo 4

Programas Especiais de Apoio à Aprendizagem

(estudantes)

Missão

Envolver ativamente os estudantes no processo de ensino-aprendizagem.

Promover o seu desenvolvimento académico, pessoal e motivacional.

Sensibilizar os estudantes para o seu papel enquanto pares no acompanhamento, apoio e orientação dos colegas do 1.º ano.



Eixo 4

Programas Especiais de Apoio à Aprendizagem (estudantes)

- ◆ Ações para capacitação: Estudante/Mentor.
- ◆ Formação: **“Sou estudante no ensino superior...e agora?”**.
- ◆ Sessões de apoio ao estudo conduzidas por docentes, nas áreas de maior taxa de insucesso, dinamizadas em pequenos grupos.
- ◆ Criação de um programa institucional de acolhimento e de integração de novos estudantes.



Eixo 5

Programa

Juntos com a

Comunidade

Missão

Criar e/ou reforçar redes de colaboração com entidades locais e regionais que promovam a plena inclusão sociocultural dos estudantes.

Gerar **impacto** regional e local na **qualidade de vida** das pessoas e das instituições da região.



Eixo 5 Programa Juntos com a Comunidade

Prevê-se um conjunto de medidas/ações de ligação à comunidade que permitam:

- ◆ Relacionamento intergeracional, nomeadamente com o acolhimento residencial dos jovens estudantes pelos estudantes seniores;
- ◆ Ações com os *Alumni*_mentores de carreira académica;
- ◆ Atividades de voluntariado.



Eixo 6

Plataforma

para o Sucesso

Académico

plataform@sucessoacademico

Missão

Plataforma alinhada com o Sistema Interno da Garantia da Qualidade (SIGQ) do IPLeiria para a **monitorização e a caracterização do sucesso académico e do abandono** dos estudantes.

- ◆ Incorporar na plataforma informática um sistema de predição de estudantes em risco de abandono e de insucesso escolar.



Eixo 6 Plataforma para o Sucesso Académico

plataform@sucessoacademico

- ◆ Monitorização das presenças dos estudantes nas aulas e nas avaliações, e do acompanhamento das unidades curriculares (UC) na plataforma de *eLearning*.
- ◆ Monitorização dos resultados obtidos pelos estudantes nas avaliações intermédias (efetuadas durante o semestre).
- ◆ Sistema automático de alertas para casos críticos e para notificação da atribuição de estatutos especiais aos estudantes.
- ◆ Relatório (semestral) do sucesso académico.



Eixo 7

Programa de Coordenação, Comunicação, Interação e Disseminação

Missão

Envolver a Comunidade Académica nas iniciativas do projeto.

Efetuar a divulgação e disseminação de resultados do projeto.

Coordenar todas as ações do projeto.



Eixo 7

Programa de Coordenação, Comunicação, Interação e Disseminação

- ◆ Sessões de trabalho com órgãos das Escolas e Associações de Estudantes.
- ◆ Eventos de divulgação do Projeto.
- ◆ Sessões de trabalho com serviços de apoio ao projeto.
- ◆ Criação de plataforma de acolhimento.
- ◆ Eventos anuais de apresentação de resultados e do impacto das ações realizadas.
- ◆ Criação de equipa de coordenação do Projeto.